

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści zawartych w podstawie programowej,
- nie posiada umiejętności umiejscawiania wydarzeń w czasie i przestrzeni,
- nie opanował w najmniejszym stopniu umiejętności związanych z myśleniem historycznym i stosowaniem treści historycznych,
- w sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysuwa wnioski,
- nie posługuje się terminologią historyczną,
- nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie potrafi odtworzyć istotnych elementów materiału opracowywanego na lekcjach,
- nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi na zadany temat (jego język jest ubogi i niekomunikatywny).

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- w minimalnym stopniu opanował wiedzę określoną w podstawie programowej,
- sytuuje najważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni,
- przy pomocy nauczyciela rozpoznaje związki przyczynowo-skutkowe,
- przy pomocy nauczyciela potrafi określić rodzaj źródła, odszukuje najważniejsze informacje w źródle pisany,
- kojarzy główne postacie historyczne,
- w stopniu minimalnym i wybiórczo posługuje się terminologią historyczną,
- zna daty roczne przełomowych wydarzeń,
- przedstawia przy pomocy nauczyciela wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej,
- wykonuje proste zadania teoretyczne i praktyczne o minimalnym stopniu trudności,
- ma trudności ze zbudowaniem prostej wypowiedzi na zadany temat,
- rzadko bierze aktywny udział w lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który posiadał kompetencje

określone na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

- opanował minimum wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,
- dostrzega podstawowe związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy faktami historycznymi,
- dokonuje selekcji podstawowych faktów,

- w sposób podstawowy posługuje się terminologią historyczną,
- odnajduje najważniejsze informacje w źródłach pisanych oraz dokonuje ich analizy,
- wyciąga proste wnioski z otrzymanych informacji ze źródeł,
- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje otrzymane informacje z różnych źródeł,
- poprawnie umiejscawia wydarzenia w czasie i przestrzeni,
- sprawnie posługuje się mapą,
- podejmuje próby wykonania powierzonych zadań,
- wykonuje proste zadania pisemne,
- formułuje krótkie i proste wypowiedzi na zadany temat, stara się budować krótką narrację historyczną,
- odróżnia fakty od opinii,
- wykazuje niewielką aktywność na lekcjach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który posiadał kompetencje określone na oceny dopuszczającą i dostateczną, a ponadto:

- opanował wiedzę i umiejętności historyczne określone w podstawie programowej,
- dostrzega złożoność związków przyczynowo-skutkowych między wydarzeniami,
- potrafi samodzielnie wyciągać ogólne wnioski,
- poprawnie umiejscawia w czasie i przestrzeni wydarzenia i procesy historyczne,
- analizuje i porównuje informacje zawarte w różnych typach źródeł,
- samodzielnie gromadzi, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
- prawidłowo posługuje się terminologią historyczną,
- prawidłowo posługuje się mapą,
- identyfikuje i charakteryzuje dokonania najważniejszych postaci historycznych,
- inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności,
- poprawnie i swobodnie wypowiada się na wybrane tematy,
- poprawnie formułuje i uzasadnia własne poglądy i opinie,
- pracuje systematycznie,
- pracuje w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który posiadał kompetencje

określone na oceny dopuszczającą, dostateczną i dobrą, a ponadto:

- opanował w niemal pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,
- ma wiedzę i umiejętności historyczne określone w podstawie programowej i potrafi się nimi posłużyć przy różnych sytuacjach,
- samodzielnie analizuje i porównuje dane z różnych źródeł historycznych oraz dokonuje ich interpretacji,
- zauważa różnorodność interpretacji wydarzeń i procesów historycznych,
- potrafi swobodnie wypowiadać się na temat przyczyn, przebiegu i skutków wydarzeń oraz zjawisk historycznych i społecznych,
- samodzielnie wyciąga złożone wnioski,
- samodzielnie dokonuje oceny postaci historycznych,
- łączy wiedzę z różnych przedmiotów i źródeł różnego typu,
- samodzielnie analizuje i interpretuje teksty źródłowe,
- bierze udział w konkursach historycznych,
- uczestniczy w realizacji zadań dodatkowych,
- odnosi pewne sukcesy w konkursach przedmiotowych.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który posiadał kompetencje określone na oceny dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, a ponadto:

- bardzo dobrze opanował materiał podstawy programowej,
- ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową,
- stale poszerza swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza podstawę programową, czyta książki, czasopisma, artykuły o treści historycznej,
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem,
- zna literaturę popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianym tematem,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w różnych sytuacjach problemowych,
- samodzielnie formułuje i rozwiązuje problemy historyczne,
- jest krytyczny w stosunku do różnego rodzaju źródeł historycznych,
- samodzielnie selekcjonuje i hierarchizuje zdobytą wiedzę,
- samodzielnie wykonuje zadania o wysokim i bardzo wysokim stopniu trudności, nie

popelniając przy tym żadnych błędów merytorycznych,

- wnosi twórczy wkład do pracy na lekcji,
- potrafi podczas dyskusji udowodnić swoje zdanie, odpowiednio je argumentując,
- potrafi samodzielnie planować i organizować własną pracę,
- wykazuje stałą aktywność na lekcjach,
- wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się nienaganną polszczyzną,
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania, odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.