

Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Zespołu Szkół Ponadpodstawowych nr 4
w Łowiczu

Załącznik nr 2

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych

2024/2025

Hasło: Moja pasja mnie uskrzydla

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Sfera intelektualna			
Rozpoznanie możliwości, potrzeb, uzdolnień i zainteresowań uczniów	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przeprowadzenie w klasach I diagnoz i ankiet wstępnych. ▪ Badania ankietowe wśród uczniów pozostałych klas (min. wizytówka, moje mocne strony...) ▪ Prowadzenie obserwacji podczas bieżącej pracy z uczniami. ▪ Analiza dokumentów szkolnych. ▪ Rozmowy z uczniami i z rodzicami. ▪ Semestralne badanie ankietowe dla wychowawców diagnozujące sytuację szkolną i domową uczniów. ▪ Prowadzenie obserwacji postępów edukacyjnych, ich możliwości podczas bieżącej pracy z uczniami i wymiana spostrzeżeń podczas spotkań zespołów wychowawczych ▪ Diagnozowanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych poprzez analizę dokumentów szkolnych, rozmowy z uczniami, ich rodzicami oraz nauczycielami 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, - pedagog - nauczyciele, wychowawcy - wychowawcy, pedagog - pedagog szkolny - wychowawcy i nauczyciele tworzący zespoły poszczególnych klas - dyrektor, specjaliści szkolni, wychowawcy 	<p>wrzesień</p> <p>zgodnie z potrzebą i harmonogramem pracy na bieżąco,</p> <p>wrzesień, na bieżąco zgodnie z potrzebami</p> <p>- styczeń, czerwiec</p> <p>zgodnie z potrzebami</p> <p>na bieżąco</p>
Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przeprowadzenie wśród uczniów wszystkich klas wywiadu na temat chęci uczestniczenia w zajęciach dodatkowych. ▪ Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, konkursów. ▪ Wyjścia do kina, muzeum, teatru, na wystawy. ▪ Uczestniczenie w życiu kulturalnym miasta. ▪ Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły, 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas, - nauczyciele - osoby odpowiedzialne za przygotowanie konkretnych przedsięwzięć 	<p>wrzesień</p> <p>zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby</p> <p>zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości</p>
Zapewnienie dodatkowej pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diagnozowanie i uwzględnianie w pracy dydaktycznej potrzeb i możliwości uczniów. ▪ Udzielanie pomocy psychologiczno- 	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele, szkolni specjaliści, wychowawcy, 	<p>na bieżąco</p>

	<p>pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb. Nauczanie specjalne, Nauczanie indywidualne</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Współpraca ze specjalistami pracującymi z uczniem (np. pracownicy PP-P). ▪ Wspomaganie nauki uczniów niebędących obywatelami polskimi poprzez organizowanie zajęć dodatkowych oraz udzielanie porad i dostosowanie wymagań edukacyjnych. ▪ Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych zgodnie z potrzebami uczniów. ▪ Współpraca szkolnych specjalistów z nauczycielami i wychowawcami w diagnozowaniu potrzeb uczniów oraz udzielaniu wsparcia 	<p>- szkolni specjaliści, wychowawcy</p> <p>- wychowawcy, nauczyciele uczący ucznia, szkolni specjaliści</p> <p>- nauczyciele</p> <p>- pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny</p>	<p>w miarę potrzeby</p> <p>zgodnie z potrzebami, na bieżąco</p> <p>zgodnie z potrzebami</p> <p>- zgodnie z potrzebami</p>
Podnoszenie efektów kształcenia poprzez motywowanie uczniów do nauki	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stosowanie metod aktywizujących w pracy z uczniami, ▪ Zajęcia z uczniami na temat skutecznych metod i technik uczenia się, planowania nauki i gospodarowania czasem wolnym oraz radzenia sobie ze stresem, ▪ Nagradzanie uczniów z najwyższą średnią i najlepszą frekwencją 	<p>- nauczyciele poszczególnych przedmiotów,</p> <p>- wychowawcy klas, szkolni specjaliści</p> <p>- dyrektor</p>	<p>na bieżąco</p> <p>zgodnie z planem zajęć z wychowawcą,</p> <p>koniec roku szkolnego</p>
Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród młodzieży	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poruszanie zagadnień związanych z książką i czytelnictwem w ramach zajęć z wychowawcą ▪ Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i imprezach promujących książkę i czytelnictwo ▪ Organizowanie cyklicznych, tematycznych ekspozycji książek/ zbiorów biblioteki ▪ Promowanie biblioteki szkolnej i innych bibliotek powiatu łowickiego oraz bibliotek cyfrowych w środowisku szkolnym ▪ Uzupełnianie zbiorów biblioteki ▪ Informowanie czytelników o nabytkach biblioteki, ▪ Realizacja rządowego programu: Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa - Technikum nr 4 w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 4 im. Władysława Grabskiego w Łowiczu ▪ realizacja ogólnopolskich projektów: 1) Ogólnopolska Akcja Czytelnicza "Czytamy z Sercem" 2) Biblioteka - Dobre miejsce dla 	<p>- wychowawcy</p> <p>- nauczyciel bibliotekarz,</p> <p>- nauczyciel bibliotekarz</p>	<p>zgodnie z harmonogramem zajęć</p> <p>zgodnie z harmonogramem pracy nauczyciela bibliotekarza</p>

	człowieka		
	3) Ogólnopolski projekt - Canva na cały rok szkolny.		
Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozwijanie umiejętności bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z internetu i mediów społecznościowych. ▪ Zaznajamianie uczniów z zasadami BHP na stanowisku komputerowym. ▪ Wykorzystywanie w pracy dydaktycznej metod kształcenia na odległość. ▪ Tematyka zajęć z wychowawcą. ▪ Szkolenie rady pedagogicznej nt: Cyberbezpieczna szkoła 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciel informatyki, nauczyciele przedmiotów zawodowych, nauczyciel bibliotekarz, - nauczyciele przedmiotów zawodowych - nauczyciele, - wychowawcy - dyrektor, pedagog szkolny 	<p>zgodnie z harmonogramem zajęć</p> <p>wrzesień</p> <p>w miarę potrzeby</p> <p>zgodnie z harmonogramem</p> <p>zgodnie z harmonogramem</p> <p>po ustaleniu terminu (listopad)</p>
Sfera moralna			
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, ▪ Angażowanie uczniów w działalność charytatywną, ▪ Organizowanie we współpracy z PCK cyklicznych akcji honorowego oddawania krwi ▪ Tematyka zajęć z etyki, religii, filozofii, geografii, ▪ Angażowanie uczniów w akcje pomocowe na rzecz osób potrzebujących ▪ Promowanie wśród uczniów wiedzy na temat potrzeb osób chorych oraz sposobów wspierania ich (OnkoKonferencja) ▪ Przeprowadzenie we wszystkich klasach zajęć nt poszanowania innych osób i szeroko pojętej przemocy z naciskiem na ofiarę 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, - opiekunowie SU, - opiekun PCK - nauczyciele religii, etyki filozofii, geografii - opiekunowie SU - pedagog szkolny - szkolni specjaliści 	<p>zgodnie z harmonogramem</p> <p>zgodnie z harmonogramem</p> <p>zgodnie z potrzebami</p> <p>27.09.2024 r.</p> <p>cały rok szkolny</p>
Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości Narodowej, postaw społecznych oraz patriotycznych, odpowiedzialności za ojczyznę. Wskazywanie autorytetów i wzorców	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Świątowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych w szkole – apele i uroczystości szkolne, ▪ Uczestniczenie w uroczystościach powiatowych i miejskich ▪ Lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, ▪ Obchody Dnia Patrona Szkoły. ▪ Tematyka lekcji historii, WOS, języka 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne działania - wychowawcy - wychowawcy kl.2 - nauczyciele 	<p>zgodnie z harmonogramem</p> <p>marzec</p> <p>zgodnie z</p>

zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy	<p>jęć wychowania fizycznego, dietyki i biologii,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Indywidualne porady i konsultacje, ▪ Angażowanie uczniów do udziału w zawodach sportowych, ▪ Umożliwianie uczniom z wadami postawy wykonywanie ćwiczeń zaleconych przez lekarza specjalistę, ▪ Udział w obchodach Międzynarodowego Dnia Rzucania Palenia, ▪ zajęcia z udzielania pierwszej pomocy w ramach zajęć EDB oraz zajęć wychowawczych ▪ Realizacja ogólnopolskich projektów: <ul style="list-style-type: none"> - Aktywna szkoła (sportowe zajęcia pozalekcyjne dla uczniów), - Aktywny weekend (sportowe zajęcia w dni wolne od nauki) ▪ Debata na temat zdrowego stylu życia ▪ Angażowanie uczniów będących w grupie ryzyka do w działalność wychowawczą szkoły z wykorzystaniem ich zainteresowań i uzdolnień: <ul style="list-style-type: none"> - Dzień Chłopaka (kawiarenka uczniowska), - kampania Czytanie z sercem, - spotkania z pasją: Przemysław Szafranski - e-zawody, - Dzień Piernika, - Turniej Szachowy, - Dzień Kobiet, - EKOsfera ▪ Realizacja programów zdrowotnych: <ul style="list-style-type: none"> - „Wybierz życie – Pierwszy krok”, - „Podstępne WZW”, - „Znamię! Znam je?” - Suplementuję, gdy potrzebuję 	<p>nauczyciel dietyki, biologii</p> <ul style="list-style-type: none"> - szkolni specjaliści - nauczyciele w-f - z ds. Programu W.-P. - wychowawcy, nauczyciel EDB nauczyciele wychowania fizycznego - zespół ds. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego - wychowawcy, opiekunowie SU zespół ds. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego - A. Tyszkowska-Kurek, pedagog szkolna, A. Jabłońska 	<p>harmonogramem</p> <p>zgodnie z potrzebami uczniów</p> <p>zgodnie z potrzebami</p> <p>październik</p> <p>zgodnie z harmonogramem pracy</p> <p>zgodnie z harmonogramem</p> <p>po ustaleniu terminu</p> <p>zgodnie z potrzebami</p> <p>30 września</p> <p>30 września</p> <p>30 września</p> <p>zgodnie z harmonogramem</p>
Sfera społeczna			
Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Omówienie z uczniami Statutu szkoły oraz regulaminów szkolnych (w tym pracowni), zasad bhp.: <ul style="list-style-type: none"> - Omówienie z uczniami klas I i ich rodzicami zapisów Statutu Szkolnego - Przypomnienie zapisów statutowych w klasach starszych, - Zapoznanie wszystkich uczniów i rodziców ze Standardami Ochrony Małoletnich ▪ Lekcje wychowawcze poświęcone tej 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawca, nauczyciele przedmiotów zawodowych -wychowawcy 	<p>wrzesień</p> <p>zgodnie z</p>

	<p>tematyce.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lekcje religii, filozofii, wos, wdzw 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele religii, filozofii, wos, wdzw 	<p>harmonogramem zgodnie z harmonogramem</p>
<p>Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lekcje wychowawcze poświęcone komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania, ▪ Organizowanie w ramach zajęć z wychowawcą debat i dyskusji, celem ukazania młodzieży roli dialogu społecznego prowadzącego do konsensusu w życiu lokalnej i globalnej społecznej. ▪ Monitorowanie poczucia bezpieczeństwa uczniów poprzez obserwację i badania ankietowe. ▪ Zorganizowanie kiermaszu podręczników używanych ▪ Wybór opiekuna SU ▪ Wybór nowego SU 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - wychowawcy, pedagog - pedagog, wychowawcy - opiekunowie SU - dyrektor 	<p>zgodnie z harmonogramem</p> <p>zgodnie z harmonogramem</p> <p>na bieżąco</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p>
<p>Uczenie zasad samorządności i demokracji</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Angażowanie uczniów do działalności w ramach samorządów klasowych, ▪ Działalność samorządu uczniowskiego ▪ Wybory opiekunów SU ▪ wybory przewodniczącego SU 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - opiekunowie SU - dyrektor szkoły - opiekunowie SU 	<p>na bieżąco</p> <p>zgodnie z harmonogramem SU</p> <p>16-20 września</p> <p>maj</p>
<p>Doskonalenie kultury bycia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tematy uwzględnione w „<i>Tematyce zajęć z wychowawcą</i>”. 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy 	<p>Zgodnie z harmonogramem</p>
<p>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Udział w akcji sprzątania świata, ▪ Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, ▪ Wycieczki krajoznawcze, ▪ Lekcje geografii 	<ul style="list-style-type: none"> -nauczyciele geografii, - opiekunowie SU - nauczyciele odpowiedzialni za przedsięwzięcie - nauczyciele geografii 	<p>Zgodnie z harmonogramem</p>
<p>Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Warsztaty i zajęcia prowadzone i organizowane przez Zespół Doradztwa Zawodowego (min. spotkania z doradcami zawodowymi z PUP i MCKZ), ▪ Świadczenie usług w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego (doradztwo grupowe i indywidualne), ▪ Udział w targach edukacyjnych i dniach otwartych wyższych uczelni, ▪ Badanie zainteresowań i planów edukacyjnych uczniów oraz omawianie zagadnień z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego podczas zajęć z wychowawcą. 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele wchodzący w skład zespołu, - wychowawcy, 	<p>zgodnie z planem zespołu,</p> <p>zgodnie z harmonogramem zajęć z wychowawcą</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Porady i konsultacje ukierunkowujące wybór ścieżki edukacyjno-zawodowej ▪ Spotkania z przedstawicielami Służb Mundurowych 	- szkolni specjaliści	zgodnie z potrzebami
Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comiesięczna analiza frekwencji w każdej klasie. ▪ Informowanie rodziców o absencji uczniów podczas zebrań oraz indywidualnych spotkań, kontaktów telefonicznych 	- wychowawcy	na bieżąco zgodnie z harmonogramem zebrań oraz zgodnie z potrzebami
Sfera emocjonalna			
Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości. Zapobieganie pojawieniu się zachowań ryzykownych	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, ▪ Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów: - „Odpowiedzialność karna osób dorastających” – funkcjonariusze policji, - Odpowiedzialność karna dorosłych – kurator sądowy 	- wychowawcy - szkolni specjaliści	październik po uzgodnieniu terminu
Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zajęcia z wychowawcą z wykorzystaniem filmów o agresji i przemocy ▪ Spotkania ze szkolnymi specjalistami 	- wychowawcy - szkoli specjaliści	zgodnie z harmonogramem w miarę potrzeby
Rozpoznanie problemów natury emocjonalnej	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obserwacje podczas bieżącej pracy, ▪ Analiza dokumentów szkolnych, ▪ Rozmowy z uczniami i z rodzicami, ▪ Monitorowanie przez wychowawcę trudności dydaktycznych i wychowawczych, ▪ Diagnozowanie przyczyn absencji ucznia, ▪ Diagnozowanie uczniów z problemami dydaktycznymi i/lub wychowawczymi, ▪ pogadanka z uczniami nt. „Rola emocji w życiu człowieka” 	-wychowawcy, szkolni specjaliści szkolni specjaliści	na bieżąco cały rok szkolny
Ochrona zdrowia psychicznego			
Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Indywidualne porady i konsultacje o charakterze wspierającym i ukierunkowującym, ▪ Dostosowanie form i metod pracy z uczniem do jego potrzeb i możliwości, 	- pedagog - wychowawcy	zgodnie z potrzebami na bieżąco
Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty (reintegracja)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizowanie spotkań integracyjnych na poziomie szkoły i klasy : - Kiermasz podręczników używanych - Dzień Chłopaka (Kawiarenka Uczniowska, Czytanie z sercem, Spacer z sercem, Spotkanie z pasją: Przemysław Szafranski) 	- pedagog, wychowawcy, nauczyciele odpowiedzialni za konkretne działania	Zgodnie z harmonogramem i potrzebami uczniów

	<ul style="list-style-type: none"> - Andrzejk - Mikołajki - Dzień Kobiet - Dzień Otwartych Drzwi ▪ Przeprowadzanie w klasach warsztatów, zabaw, rozmów integracyjno-adaptacyjnych. 		
Poszerzenie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spotkania pedagoga z klasami I ▪ Indywidualne porady i konsultacje ▪ Udostępnianie informacji na temat możliwości uzyskania pomocy na stronie internetowej szkoły 	- pedagog szkolny	wrzesień, zgodnie z potrzebami

Zespół ds Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Zespołu Szkół Ponadpodstawowych nr 4 im. Władysława Grabskiego w Łowiczu:

Ewa Ryfa, Ewa Michalak, Anna Jabłońska, Jacek Romsicki, Piotr Rutkowski, Monika Pilichowska, Agnieszka Pikulska, Magdalena Brzozowska