

PLAN PRACY ZSP NR 4 NA ROK SZKOLNY 2024/2025

Przyjęte priorytety pracy:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
8. Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych oraz testów diagnostycznych w doskonaleniu procesu kształcenia
9. Promocja szkoły.

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.		
Zadania do realizacji	Termin	Odpowiedzialni
<ul style="list-style-type: none"> • Aktywne wykorzystywanie sportowej bazy dydaktycznej w nowej sali gimnastycznej. 	cały rok	nauczyciele wychowania fizycznego
<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie szkolnych i międzyszkolnych zawodów sportowych 	cały rok	nauczyciele wychowania fizycznego
<ul style="list-style-type: none"> • Korzystanie w ramach prowadzonych zajęć wychowania fizycznego z ogólnomiejskich 	cały rok	nauczyciele wychowania fizycznego

ośrodków sportowych (np. lodowisko).		
• Tematyka zajęć z wychowawcą	cały rok	wychowawcy
• Organizacja Ekosfery 2025.	cały rok	pedagodzy, psycholog, nauczyciele
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.		
• Udział w uroczystościach organizowanych na terenie miasta.	cały rok	nauczyciele
• Propagowanie wzorców i postaw obywatelskich.	cały rok	nauczyciele
• Organizacja szkolnych akademii .	wg harmonogramu	nauczyciele
• Propagowanie czytelnictwa.	cały rok	nauczyciele, bibliotekarz
• Tematyka zajęć z wychowawcą uwzględniająca edukację dla bezpieczeństwa i proobronną.	cały rok	wychowawcy
• Tematyka zajęć przedmiotowych z uwzględnieniem edukacji dla bezpieczeństwa i proobronnej	cały rok	nauczyciele
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.		
• Przeprowadzenie zajęć integracyjnych dla klas pierwszych	IX,X 2024	pedagodzy, psycholog, wychowawcy klas pierwszych
• Udzielanie wskazówek i porad rodzicom.	cały rok	pedagodzy, psycholog, wychowawcy, nauczyciele
• Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w procesie wychowawczym	cały rok	pedagodzy, psycholog, nauczyciele
• Dbalność o okolicznościowy wystrój sal lekcyjnych i korytarzy.	cały rok	nauczyciele

<ul style="list-style-type: none"> • Udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych i artystycznych. 	cały rok	nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> • Udział w ogólnopolskich, wojewódzkich i powiatowych zawodach sportowych. 	cały rok	nauczyciele w – f
<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie spotkań ze specjalistami i ekspertami. 	cały rok	pedagodzy, wychowawcy
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza nowych orzeczeń i opinii wydanych przez Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne oraz opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych lub działań określających zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych predyspozycji i potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów. 	cały rok	wychowawcy nauczyciele i specjaliści uczący danego ucznia
<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie spotkań zespołów nauczycieli i specjalistów w celu sporządzenia wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. 	na zakończenie każdego półrocza oraz według bieżących potrzeb	wychowawcy nauczyciele i specjaliści uczący danego ucznia
<ul style="list-style-type: none"> • Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów. 	cały rok	wychowawcy nauczyciele uczący danego ucznia
<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i innych specjalistycznych dla uczniów. 	w miarę potrzeb	nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowy i konsultacje z uczniami, ich rodzicami i nauczycielami. 	cały rok	nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> • Ocena efektywności pomocy psychologiczno - pedagogicznej udzielanej uczniom z orzeczeniami PPP. 	koniec każdego półrocza	wychowawcy nauczyciele

<ul style="list-style-type: none"> Pogłębianie wiedzy i umiejętności pedagogicznych z zakresu pracy z uczniami. 	cały rok	nauczyciele
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.		
<ul style="list-style-type: none"> Samodoskonalenie zawodowe nauczycieli z wykorzystaniem technik cyfrowych (np. webinaria). 	cały rok	nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> Wykorzystywanie platform cyfrowych do przeprowadzania testów i sprawdzianów. 	cały rok	nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> Efektywne wykorzystanie na zajęciach dostępnych w szkole środków multimedialnych. 	cały rok	nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów poprzez stosowanie różnych metod aktywizujących. 	cały rok	nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> Korzystanie przez uczniów i rodziców z e-dziennika. 	cały rok	nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej na zajęciach z przedmiotów zawodowych i ogólnokształcących. 	cały rok	nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> Zachęcanie uczniów do korzystania z zasobów Internetu w przygotowaniu się do zajęć. 	cały rok	nauczyciele
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.		
<ul style="list-style-type: none"> Zastosowanie zadań praktycznych w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych i ścisłych. 	cały rok	nauczyciele

<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć dodatkowych i kółek zainteresowań wspierających myślenie analityczne. 	cały rok	nauczyciele
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.		
<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja zadań projektu „Euro – zawodowe kompetencje – dobry start na rynku pracy”. 	cały rok	kierownik szkolenia praktycznego
<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja zadań projektu „Euro –zawodowe kompetencje – dobry start w przyszłość uczniów liceum ZSP 4 w Łowiczu”. 	cały rok	koordynator projektu
<ul style="list-style-type: none"> • Udział uczniów w olimpiadach i konkursach zawodowych. 	cały rok	nauczyciele przedmiotów zawodowych
<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego. 	cały rok	zespół ds. doradztwa zawodowego, wychowawcy
<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja wycieczek przedmiotowych do pracodawców, na wyższe uczelnie, instytuty badawcze, instytucje rynku pracy itp. 	cały rok	nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja praktyk zawodowych. 	cały rok	kierownik szkolenia praktycznego
<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania młodzieży z przedstawicielami branż zawodowych. 	cały rok	nauczyciele
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.		
<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z WODN. 	w miarę potrzeb	nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja nauczania języka polskiego. 	w miarę potrzeb	nauczyciele
8. Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych oraz testów diagnostycznych w doskonaleniu procesu kształcenia		
<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie analiz przedmiotowych (raportów maturalnych). 	wrzesień	nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących
<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie raportu zbiorczego 	wrzesień	nauczyciele przedmiotów

porównującego średnie wyniki maturzystów naszej szkoły ze średnimi wynikami wojewódzkimi i krajowymi.		ogólnokształcących
<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie analiz dla danego zawodu, zgodnie z przyjętymi ustaleniami. 	wrzesień	nauczyciele przedmiotów zawodowych
<ul style="list-style-type: none"> Wdrożenie planu działań naprawczych. 	cały rok	nauczyciele przedmiotów zawodowych
<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie i przeprowadzenie próbnych egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe. 	I i II semestr	nauczyciele przedmiotów zawodowych
9. Promocja szkoły		
<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie harmonogramu działań promocyjnych. 	I semestr	zespół ds. promocji
<ul style="list-style-type: none"> Udział w Targach Edukacyjnych dla absolwentów szkół podstawowych. 	II semestr	zespół ds. promocji
<ul style="list-style-type: none"> Prezentowanie oferty edukacyjnej szkoły bezpośrednio w szkołach podstawowych. 	II semestr	zespół ds. promocji
<ul style="list-style-type: none"> Organizacja Dnia Otwartego Szkoły. 	II semestr	zespół ds. promocji
<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie informatora o szkole. 	II semestr	zespół ds. promocji
<ul style="list-style-type: none"> Aktualizacja strony internetowej szkoły, prezentowanie sylwetek stypendystów, laureatów i finalistów konkursów na stronie. 	na bieżąco	administrator strony internetowej nauczyciele zespół ds. kontaktów z mediami
<ul style="list-style-type: none"> Kontynuacja współpracy ze szkołami noszącymi imię Władysława Grabskiego. 	na bieżąco	dyrekcja szkoły
<ul style="list-style-type: none"> Współpraca z lokalnymi mediami. 	cały rok szkolny	zespół ds. kontaktów z mediami

• Badanie losów absolwentów.	I semestr	wychowawcy, nauczyciele
------------------------------	-----------	----------------------------

Program opracowali: Marzena Wnuk, Bożena Wilkoszewska-Wielemborek, Małgorzata Rutkowska, Renata Koza, Magdalena Burzykowska w konsultacji z dyrekcją szkoły, pedagog szkolną i nauczycielami.